

10 Januari 2026

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA

Nama : Wisnu Pratama.
Kelas : V
Sekolah : SDN Trompoasri

No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	1. apakah kamu setiap hari kamu selalu berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan ? 2. apakah kamu menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung ?	- Saya sudah selalu Berdoa Setelah dan sesudah kegiatan. - Saya sudah membuang sampah pada tempatnya.
2.	1. Apakah kamu melaksanakan tugas dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Apakah kamu menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	- Saya selalu mengerjakan tugas sendiri - Saya sudah tanggung jawab terhadap Reguku.
3.	1. Apakah kamu menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan ? 2. Apakah kamu menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok ?	- Partisipan mengaku sudah menyampaikan informasi fdkta. - Partisipan mengaku selalu menjaga kepercayaan terhadap kelompoknya.
4.	1. Apakah kamu berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman ? 2. Apakah kamu mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara ?	- Saya selalu berbicara dg sopan - Partisipan mengaku selalu mendengarkan orang berbicara
5.	1. apakah kamu membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan ? 2. Apakah kamu aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok ?	- Partisipan Mengaku membantu teman. - Saya selalu aktif dalam kegiatan kerja kelompok
6.	1. Apakah kamu berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan ? 2. Apakah kamu menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan ?	- Partisipan mengaku kadang mau jika mengemukakan pendapat - Partisipan mengaku selalu semangat.
7.	1. Apakah kamu memberikan kesempatan yang sama untuk menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya ? 2. Apakah kamu mampu memimpin upacara bendera ?	- Saya memberikan kesempatan untuk teman ² berpendapat - Saya mampu memimpin upacara.

8.	<p>1. Apakah kamu menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada ?</p> <p>2. Apakah kamu menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman ?</p>	<p>- saya mampu menerima pendapat teman-teman.</p> <p>- saya selalu menghargai perbedaan dalam berteman.</p>
9.	<p>1. Apakah kamu berusaha menolong atau memenangkan teman yang berselisih ?</p> <p>2. Apakah kamu mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan ?</p>	<p>- saya selalu menolong jika teman saya bertengkar</p> <p>- partisipan mengaku mampu bekerja sama dalam berkelompok</p>

17 Januari 2024

INSTRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. apakah setiap hari kamu selalu berdoa t sebelum dan sesudah berkegiatan ? 2. apakah kamu menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung ?	- wisnu selalu berdoa sbm 8 sdh kegiatan. - wisnu sudah membersihkan lingkungan.
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Apakah melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Apakah menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	Wisnu melakukan tugasnya tpa banyak bantuan. - wisnu mengaku selalu bertanggung jawab.
3.		Kejujuran dan amanah	1. Apakah menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan ? 2. Apakah menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok ?	wisnu mengaku menyampaikan informasi sesuai fakta. - wisnu mengaku menjaga kepercayaan di kelompok
4.		Hormat dan santun	1. Apakah berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman ? 2. Apakah mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara ?	wisnu mengaku sudah berbicara sopan - wisnu mengaku selalu memperhatikan
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. Peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan ? 2. Apakah aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok ?	wisnu se mengaku selalu membantu teman wisnu mengaku selalu aktif dalam kegiatan.
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Apakah berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan ?	wisnu cukup ragu mengemukakan pendapat.

			2. Apakah menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan ?	wisnu mengaku selalu Bersemangat.
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Apakah memberikan kesempatan yang sama untuk menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya ? 2. Apakah mampu memimpin upacara bendera ?	wisnu mengaku selalu memberikan kesempatan temannya BerPendapat wisnu mengaku Mampu memimpin
8		Rendah hati dan toleransi	1. Apakah menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada ? 2. Apakah menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman ?	- wisnu mampu menerima pendapat orang lain - wisnu mengaku menghargai temannya yang Berbeda.
9		Cinta damai dan persatuan	1. Apakah berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih ? 2. Apakah mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan ?	- wisnu mengaku mampu menengahi temannya yang berkelahi - wisnu mengaku mampu bekerja sama dg kelompoknya.

29 Januari 2026

INSTRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No	Indikator	Sub Indokator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. apakah setiap hari kamu selalu berdoa t sebelum dan sesudah berkegiatan ? 2. apakah kamu menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung ?	- wisnu selalu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan - wisnu mengaku selalu menyapu
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Apakah melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Apakah menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	- wisnu mengaku selalu melaksanakan tugasnya sendiri - wisnu mengaku bisa bertanggung jawab.
3.		Kejujuran dan amanah	1. Apakah menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan ? 2. Apakah menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok ?	- wisnu mengaku menyampaikan info sesuai fakta. - wisnu mengaku selalu menjaga kepercayaan.
4.		Hormat dan santun	1. Apakah berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman ? 2. Apakah mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara ?	- wisnu mengaku selalu berbicara sopan - wisnu mengaku selalu memperhatikan dan mendengarkan orang bicara
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. Peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan ? 2. Apakah aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok ?	- wisnu mengaku selalu membantu teman - wisnu selalu bilang kalau dia aktif
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Apakah berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan ?	- wisnu mulai berani mengemukakan pendapat.

			2. Apakah menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan ?	wisnu mengaku selalu Berkegiatan dgn semangat.
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Apakah memberikan kesempatan yang sama untuk menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya ? 2. Apakah mampu memimpin upacara bendera ?	wisnu selalu Memberikan kesempatan Berpendapat kepada temannya. - wisnu mengaku mampu memimpin Upacara/apel
8		Rendah hati dan toleransi	1. Apakah menerima pendapat orang lain dengan lapang dada ? 2. Apakah menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman ?	- wisnu mampu menerima Pendapat orang lain. - wisnu mengaku
9		Cinta damai dan persatuan	1. Apakah berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih ? 2. Apakah mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan ?	- wisnu mengaku mampu Menengahi teman yang berkelahi - wisnu mampu mengaku Bisa Bekerjasama.

27 Januari 2026

INSTRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. apakah setiap hari kamu selalu berdoa t sebelum dan sesudah berkegiatan ? 2. apakah kamu menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung ?	1. wisnu melakukan doa. 2. Jarang Member Sihkan.
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Apakah melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Apakah menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	1. Perlu memerlukan Bantuan Setiap Hari 2. tidak adanya rasa tg jawab.
3.		Kejujuran dan amanah	1. Apakah menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan ? 2. Apakah menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok ?	1. Jarang Menyampaikan informasi 2. kurang bisa menjaga kepercayaan
4.		Hormat dan santun	1. Apakah berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman ? 2. Apakah mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara ?	1. Jarang berbicara sopan 2. mendengarkan namun tidak di simak dg baik.
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. Peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan ? 2. Apakah aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok ?	1. tidak Pernah / Jarang membantu teman. - wisnu mengatakan bahwa dirinya ikut serta kerja sama dalam pegu.
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Apakah berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan ?	Partisipan mengatakan kurang bisa mengemukakan Pendapat.

			2. Apakah menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan ?	- Partisipan menyatakan bahwa dia tidak mudah menyerah.
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Apakah memberikan kesempatan yang sama untuk menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya ? 2. Apakah mampu memimpin upacara bendera ?	- Partisipan menyatakan memberi kesempatan untuk temannya berpendapat - Belum mampu memimpin upacara maupun Apel.
8		Rendah hati dan toleransi	1. Apakah menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada ? 2. Apakah menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman ?	- Partisipan menyatakan mampu menerima pendapat orang lain. - Partisipan menunjukkan sikap menghargai perbedaan
9		Cinta damai dan persatuan	1. Apakah berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih ? 2. Apakah mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan ?	- Partisipan menyatakan dapat menengahi permasalahan. - Partisipan mengaku mampu bekerja sama dalam melaksanakan

Tugasnya.

21 Januari 2026

INSTRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptanya	1. apakah setiap hari kamu selalu berdoa t sebelum dan sesudah berkegiatan ? 2. apakah kamu menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung ?	- wisnu mengaku selalu berdoa - wisnu mengaku selalu membuang sampah pada tempatnya
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Apakah melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Apakah menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?	- wisnu mengaku selalu berusaha mengerjakan tugas sendiri - wisnu mengaku selalu Bertanggung jawab.
3.		Kejujuran dan amanah	1. Apakah menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan ? 2. Apakah menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok ?	- wisnu mengaku selalu menyampaikan info sesuai Fakta. - wisnu mengaku selalu diberikan kepercayaan.
4.		Hormat dan santun	1. Apakah berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman ? 2. Apakah mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara ?	- wisnu mengaku selalu Berbicara Sopan. - wisnu mengaku selalu memperhatikan jika ada yang mendelaskar.
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. Peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan ? 2. Apakah aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok ?	- wisnu mengaku selalu membantu temannya. - wisnu mengaku selalu aktif bekerja sama.
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Apakah berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan ?	- wisnu mengaku berpendapat Namun tidak banyak.

			2. Apakah menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan ?	wisnu mengaku Selalu bersemangat
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Apakah memberikan kesempatan yang sama untuk menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya ? 2. Apakah mampu memimpin upacara bendera ?	wisnu mengaku Selalu memberikan kesempatan berpendapat. - wisnu mengaku sudah mampu memimpin upacara.
8		Rendah hati dan toleransi	1. Apakah menerima pendapat orang lain dengan lapang dada ? 2. Apakah menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman ?	- wisnu mengaku bisa menerima pendapat orang lain. - wisnu mengaku selalu menghargai
9		Cinta damai dan persatuan	1. Apakah berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih ? 2. Apakah mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan ?	- wisnu mengaku Berusaha menengahi teman yg bertengkar - wisnu mengaku bisa bekerja sama.

INSTRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No.	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Observasi	Ya	Tidak
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. Peserta didik terlihat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung.	✓	✓
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Peserta Didik melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?		✓ ✓
3.		Kejujuran dan amanah	1. Peserta didik menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan 2. Peserta didik menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok.		✓ ✓
4.		Hormat dan santun	1. Peserta didik berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman. 2. peserta didik mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara		✓ ✓
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan 2. Peserta didik aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok	✓	tidak Paham Apa yang dibantu. ✓
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Peserta didik berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan 2. Peserta didik menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan	✓	✓
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Peserta didik memberikan kesempatan yang sama untuk		✓

			menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya 2. Peserta didik mampu memimpin upacara bendera	tidak Percaya diri	✓
8		Rendah hati dan toleransi	1. Peserta didik menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada 2. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman	Susah menerima Sering mengolok olok.	✓ ✓
9		Cinta damai dan persatuan	1. Peserta didik berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih 2. Peserta didik mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan	ikut mempro Vokasi menarik an diri	✓ ✓

17 Jan 2026

INSTRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No.	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Observasi	Ya	Tidak
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. Peserta didik terlihat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung.	✓ ✓	Hamun tidak khidmad menyapu hanya waktu piket
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Peserta Didik melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?		✓ ✓
3.		Kejujuran dan amanah	1. Peserta didik menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan 2. Peserta didik menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok.		✓ ✓
4.		Hormat dan santun	1. Peserta didik berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman. 2. peserta didik mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara	kurang sopan sering berbicara sendiri	✓ ✓
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan 2. Peserta didik aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok	Hanya jika diminta cukup pasif	✓ ✓
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Peserta didik berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan 2. Peserta didik menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan	Ragu ragu. sering mengeluh	✓ ✓
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Peserta didik memberikan kesempatan yang sama untuk		✓

			menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya 2. Peserta didik mampu memimpin upacara bendera	sering bergurau dan tak pd.	✓
8		Rendah hati dan toleransi	1. Peserta didik menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada 2. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman	kurang bisa menerima hanya sedikit	✓ ✓
9		Cinta damai dan persatuan	1. Peserta didik berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih 2. Peserta didik mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan	lebih sedikit tinggi membantu teman	✓ ✓

dekat saya.

INSTRUMEN PENELITIAN

INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No.	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Observasi	Ya	Tidak
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. Peserta didik terlihat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung.	✓	✓
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Peserta Didik melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?		✓ ✓
3.		Kejujuran dan amanah	1. Peserta didik menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan 2. Peserta didik menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok.		✓ ✓
4.		Hormat dan santun	1. Peserta didik berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman. 2. peserta didik mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara	kurang sopan	✓ ✓
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan 2. Peserta didik aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok		✓ ✓
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Peserta didik berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan 2. Peserta didik menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan		✓ ✓
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Peserta didik memberikan kesempatan yang sama untuk		✓

			menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya 2. Peserta didik mampu memimpin upacara bendera		✓
8		Rendah hati dan toleransi	1. Peserta didik menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada 2. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman	✓	Namun Selalu Berdebat ✓
9		Cinta damai dan persatuan	1. Peserta didik berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih 2. Peserta didik mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membeda bedakan	ditinggal kurang Bisa mengurus	✓ ✓

INSTRUMEN PENELITIAN**INDIKATOR KARAKTER NASIONALISME**

(Teori Ratna Megawangi tahun 2004)

Judul Penelitian : Analisis karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas V sekolah dasar

No.	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan Observasi	Ya	Tidak
1.	Nasionalisme	Cinta tuhan dan segenap ciptaanya	1. Peserta didik terlihat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat kegiatan berlangsung.	✓	tidak khusyu Hanya waktu piket
2.		Kemandirian dan tanggung jawab	1. Peserta Didik melaksanakan tugasnya dengan mandiri tanpa banyak bantuan ? 2. Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap perlengkapan atau tugas regunya ?		✓
3.		Kejujuran dan amanah	1. Peserta didik menyampaikan informasi sesuai fakta tanpa menutupi kesalahan 2. Peserta didik menjaga kepercayaan yang diberikan dalam kegiatan kelompok.		✓ ✓
4.		Hormat dan santun	1. Peserta didik berbicara sopan kepada pembina, guru, dan sesama teman. 2. peserta didik mendengarkan dengan penuh perhatian ketika orang lain berbicara		✓ ✓
5.		Dermawan, suka menolong dan gotong royong	1. peserta didik membantu teman tanpa diminta saat ada kesulitan 2. Peserta didik aktif dalam kegiatan kerja sama kelompok	Pasif	✓ ✓
6.		Percaya diri, kreatif dan pekerja keras	1. Peserta didik berani mengemukakan pendapat atau ide dalam kegiatan 2. Peserta didik menunjukkan semangat pantang menyerah saat menghadapi tantangan		✓ ✓
7.		Kepemimpin dan keadilan	1. Peserta didik memberikan kesempatan yang sama untuk		✓

			menyampaikan pendapat kepada semua teman temannya 2. Peserta didik mampu memimpin upacara bendera		✓
8		Rendah hati dan toleransi	1. Peserta didik menerima mampu pendapat orang lain dengan lapang dada 2. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan dalam berteman	✓	Harus sering ditolak ✓
9		Cinta damai dan persatuan	1. Peserta didik berusaha menengahi atau menenangkan teman yang berselisih 2. Peserta didik mampu bekerja sama dan membantu sesama teman tanpa membedakan		✓ ✓